

Základní škola a Mateřská škola Blatec, okres Olomouc, příspěvková organizace  
Blatec 68, 783 75 Dub nad Moravou  
[reditelka@zsblatec.cz](mailto:reditelka@zsblatec.cz) tel.: 604 541 151 ID: ezvmbjt [www.zsblatec.cz](http://www.zsblatec.cz)

## Klíčové kompetence ve škole pro děti (Konkretizace pro školní rok 2024/2025)

Klíčové kompetence mají žákům Základní školy a Mateřské školy Blatec pomáhat při získávání základu všeobecného vzdělávání.

Úroveň klíčových kompetencí získaných na naší základní škole není konečná, ale tvoří základ pro další celoživotní učení a orientaci v každodenním praktickém životě.

### **Kompetence k učení – Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení**

Během výuky klademe důraz na čtení s porozuměním, práci s textem, vyhledávání informací. Žáky vedeme k sebehodnocení. Individuálním přístupem k žákům, maximalizujeme jejich šanci prožít úspěch.

Žákům umožňujeme ve vhodných případech realizovat vlastní nápady, je podněcována jejich tvořivost. Žáci se zúčastňují různých soutěží a olympiád. Učíme se vytvářet takové situace, v nichž má žák radost z učení pro samotné učení a pro jeho další přínos. Zadáváme dětem zajímavé domácí úkoly.

### **Kompetence k řešení problémů – Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů**

Výuka je vedena tak, aby žáci hledali různá řešení problému, svoje řešení si dokázali obhájit. Ve vhodných oblastech vzdělávání používáme netradiční úlohy (SCIO, matematický a přírodovědný Klokan ap.).

Při výuce motivujeme žáky v co největší míře problémovými úlohami z praktického života. Žáci si postupně zdokonalují kompetenci práce s informacemi ze všech možných zdrojů, ústních, tištěných mediálních a počítačových, včetně internetu, aby je uměli vyhledávat, třídit a vhodným způsobem využívat. Žáci jsou vedeni úměrně věku k používání internetu. Podle svých schopností a dovedností se žáci zapojují do soutěží. Děti vedeme k aktivnímu podílu na všech fázích činnosti, na plánování, přípravě, realizaci i hodnocení.

### **Kompetence komunikativní – Vést žáky k všestranné a účinné komunikaci**

Vedeme žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými ve škole i mimo školu. Učíme žáky obhajovat a argumentovat vhodnou formou svůj vlastní názor a zároveň poslouchat názor jiných. Začleňujeme metody kooperativního učení a jejich prostřednictvím vedeme děti ke spolupráci při vyučování. Podporujeme komunikaci s jinými školami.

### **Kompetence sociální a personální – Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní a druhých**

Během vzdělávání mimo jiné používáme skupinovou práci žáků, vzájemnou pomoc při učení. Sociální kompetence vyvozujeme na praktických cvičeních a úkolech. Usilujeme, aby žáci prokázali schopnost střídat role ve skupině. Žáky vedeme k respektování společně dohodnutých pravidel chování, na jejichž formulaci se sami podílejí. Učíme je zároveň k odmítavému postoji ke všemu, co narušuje dobré vztahy mezi žáky. Chceme žáky naučit základům kooperace a týmové práce.

### **Kompetence občanské – Přípravovat žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňující svá práva a plnící si své povinnosti**

V třídních kolektivech žáci společně stanovují pravidla chování. Školní řád navazuje na pravidla chování vytvořená ve třídách. Vedeme žáky k tomu, aby se chovali jako zodpovědné osoby.

Je kladen důraz na environmentální výchovu, ekologicky myslící jedince. Žáky vedeme k třídění odpadů. Při pobytu v přírodě se žáci chovají jako zodpovědné osoby.

### **Kompetence pracovní – Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat získané vědomosti a dovednosti při profesní orientaci**

Žáky motivujeme k aktivnímu zapojení do oblasti – svět práce. Vedeme je k objektivnímu sebehodnocení a posouzení s reálnými možnostmi při profesní orientaci. Výuku doplňujeme o praktické exkurze.

### **Kompetence digitální – Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů**

Digitální kompetence našich žáků chápeme jako schopnost používat znalosti a dovednosti v oblasti digitálních technologií zodpovědně, samostatně a vhodným způsobem v kontextu práce, zábavy či vzdělávání. Můžeme je rozdělit na kompetence spjaté s ovládním dané digitální technologie a na kompetence vztahující se na práci s obsahem.

1. září 2024

Mgr. Kristýna Langová  
ředitelka školy

