

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY
2019/2020

Zpracovala : Mgr. Hana Bednářová

V Blatci dne 23. 8. 2020

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Škola

| | |
|-----------------|--|
| název školy | Základní škola a Mateřská škola Blatec, okres Olomouc, příspěvková organizace |
| adresa školy | Blatec 68, 783 75 Dub nad Moravou |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 70 987 386 |
| RED_IZO | 650 022 599 |
| ID MŠ | 107 626 446 |
| ID ZŠ | 102 308 365 |
| ID ŠD | 119 901 382 |
| ID ŠJ - výdejna | 150 069 634 |
| vedení školy | ředitelka Mgr. Hana Bednářová |
| kontakt | tel. 604 541 151 e-mail: zsblatec@centrum.cz , info@zsblatec.cz www: www.zsblatec.cz |

1.2 Zřizovatel

| | |
|--------------------|-----------------------------------|
| název zřizovatele | Obec Blatec |
| adresa zřizovatele | Blatec 81, 783 75 Dub nad Moravou |
| kontakt | tel.: 585 961 287 |

1.3 Součásti školy

| | kapacita |
|-------------------|-----------------|
| Mateřská škola | 25 dětí |
| Základní škola | 40 žáků |
| Školní družina | 25 žáků |
| Školní jídelna MŠ | 25 stravovaných |
| Školní jídelna ZŠ | 30 stravovaných |

1.4 Základní údaje o součástech školy

| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu | Počet žáků na pedagoga |
|-------------------|-------------------------|------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Mateřská škola | 1 | 24 | 24 | ø 12 |
| 1. stupeň ZŠ | 1 | 18 | 18 | 9 |
| Školní družina | 1 | 18 | 18 | 18 |
| Školní jídelna MŠ | x | 24 | x | x |
| Školní jídelna ZŠ | x | 18 | x | x |

Základní škola je organizovaná jako jednotřídní. Státní rozpočet byl v roce 2019 vyčerpán a dofinancován zřizovatelem. Státní rozpočet pro rok 2019 byl upravován na základě aktuálního počtu dětí a žáků. Zřizovatel byl požádán o dofinancování rozpočtu. Náklady na provoz byly hrazeny z prostředků Obce Blatec. Hospodářský výsledek za rok 2019 byl schválen a převeden do rezervního fondu.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

| | |
|--|---|
| Budova | Od roku 2015 nedošlo k zásadním úpravám na budově školy. |
| Učebny, herny | Celkem 3. Učebny ZŠ i MŠ jsou vybaveny funkčním nábytkem odpovídajícím požadavkům platných právních předpisů. Zastaralý nábytek v MŠ byl nahrazen novým. V MŠ také došlo ke vzniku nového prostoru pro předškoláky. V učebnách ZŠ jsou již zašlé podlahy. Dle doporučení v oblasti BOZP byly zakoupeny a zapuštěny nové koberce v obou třídách. |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | Škola nemá specializované třídy jako odborné pracovny. Do třídy Knihovna ZŠ nemá dostatek úložných prostor, bylo by vhodné zakoupit nové skříně. V MŠ do místnosti pro předškoláky byla pořízena nová tabule. |
| Sociální zařízení | Sociální zařízení v ZŠ je po rekonstrukci. Sociální zařízení v MŠ je až na drobné opravy funkční. V případě rekonstrukce doporučuje KHS |

| | |
|--|--|
| | doplnit toalety zaměstnanců o chodbičku. |
| Zahrada, hřiště | Z Krajské dotace Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2020 byly zakoupeny truhlíky, hlína, hnojivo a nářadí, aby zahrádka u školy mohla být využívána k environmentálnímu vzdělávání dětí. Velký záhon byl pořízen z Projektu MAS Hanácké království. SRPŠ při ZŠ a MŠ Blatec přislíbilo finanční pomoc při vzniku venkovní učebny, jejíž stavba se přesunula na jaro 2021. |
| Sportovní zařízení | Děti nemají vlastní sportovní zařízení. Na atletiku využívají hřiště TJ Sokol Blatec. Pro gymnastiku pak sál Obecního domu v Blatci. Doskočiště není. Tyče na šplh nejsou. V rámci spolupráce s TJ Blatec, bylo přislíbено zakoupení basketbalového koše a jeho instalace na hřiště TJ Blatec. Stále ale chybí vybavení a prostor na další míčové sporty. |
| Žákovský nábytek | Třídy jsou vybaveny odpovídajícím stavitelným nábytkem. Pro menší děti byly dokoupeny menší židličky určené pro MŠ. |
| Učební pomůcky, hračky, sportovní nářadí apod. | Pomůcky do ZŠ i MŠ jsou průběžně obnovovány a dokupovány z prostředků státních i obecních. Hračky v MŠ i ŠD jsou rovněž obnovovány. |
| Učebnice a učební texty | Dobrá úroveň. |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | Zastaralé počítače pro žáky byly nahrazeny 10 notebooky zakoupenými z projektu Šablony II. V rámci mimořádných opatření byl zakoupen nový NB a další drobné vybavení pro výuku on-line. Zastaralou tiskárna byla vyřešena pronájmem nové tiskárny od firmy Sharp. |
| Kancelářské, technické a stravovací zázemí | Kuchyně: - v MŠ je kuchyně nová - v ZŠ proběhla během prázdnin částečná rekonstrukce kuchyňské linky. Je nutné pořídit nové spotřebiče - myčka, trouba, plotýnky tak, aby mohly být využity v předmětu pracovní činnosti a během projektových dnů. Dále žákovský nábytek (stoly, židle). |

| | |
|--|--|
| | <p>Úklidová místnost – v loňském roce byla provedena rekonstrukce v souladu s vyhláškou 410/2005 Sb. Během tohoto roku byly dokoupeny police.</p> <p>Ve sklepních a úklidových prostorech byly dále provedeny stavební a technické úpravy pro snížení vlhkosti a jejího odvětrávání.</p> |
|--|--|

Během podzimu 2019 bylo provedeno protiradonové ozdravné opatření, které je založeno na aktivním odvětrávání vzduchové mezery pod podlahami herny, ložnice a jídelny MŠ. Odvětrávání zajišťuje ventilátor umístěný v zahradě. Sklep je odvětráván dvěma ventilátory. V rámci kontrolních měření bylo zjištěno, že průměrné hodnoty objemové aktivity radonu nepřekračují referenční úroveň 300 Bq.m⁻³.

1.6 Údaje o školské radě

| | |
|--------------------------|--|
| Počet členů školské rady | 3- zástupce školy, rodičů, zřizovatele |
|--------------------------|--|

2 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

| Vzdělávací programy | |
|--|-----------------|
| Vzdělávací program | Zařazené třídy |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, v aktuálním znění) „Škola pro děti“, č.j. : 12/2019 | všechny ročníky |
| ŠVP " Krok za krokem celým rokem " | MŠ |
| ŠVP pro školní družinu | ŠD |

3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovních školy

| | |
|---|--|
| Počet pracovníků celkem | 9 |
| Počet učitelů ZŠ | 3 (z toho 1 ředitelka a 1 vychovatelka ŠD) |
| Počet školních asistentů | 1 MŠ-školní asistent |
| Počet vychovatelů ŠD | 1 (zároveň učitelka ZŠ) |
| Počet učitelek MŠ | 2 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 1 (zároveň spr. zam. ŠJ) |
| Počet správních zaměstnanců MŠ | 1 (zároveň spr. zam. ŠJ) |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ- výdejny | 2 |

3.2 Údaje o pedagogických pracovních

| Pedagogičtí pracovníci | Funkce | Úvazek. | Roků ped.praxe | Stupeň vzdělání | Aprobace |
|------------------------|--------------------------------|---------|----------------|-----------------|---|
| 1 | ředitelka učitelka | 1,0 | do 19 let | VŠ | Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální pedagogika, Učitelství HV pro SŠ, Předškolní a mimoškolní pedagogika - SPgŠ |
| 1 | učitelka | 1,0 | do 6let | SŠ | Učitelství pro 1. stupeň ZŠ- nekvalifikovaná - studující |
| 1 | vychovatelka | 0,647 | do 2 let | SŠ | nekvalifikovaná – studující |
| | učitelka ZŠ /vychovatelka / | 0,318 | do 27 let | SŠ | nekvalifikovaná |
| 1 | učitelka MŠ | 1,00 | do 6 let | SŠ | nekvalifikovaná |
| 1 | učitelka MŠ | 1,00 | do 12 let | VŠ | nekvalifikovaná |

Neaprobovaná pedagožka ZŠ vyučuje ve většině předměty s převahou výchovného charakteru. Byly podniknuty kroky k získání kvalifikovaného pracovníka. Prozatím nikdo na nabídku pracovního místa nereagoval.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

| Odborná kvalifikace | % | Aprobovanost ve výuce | % |
|--|-----|-----------------------|-----|
| Učitelé 1. stupně | 42 | Učitelé 1. stupně | 42 |
| Učitelky MŠ | 0 | Učitelky MŠ | 0 |
| Vychovatelky ŠD | 100 | Vychovatelky ŠD | 100 |
| Vychovatelka ŠD byla zaměstnána jako učitelka a učila 8 hodin týdně. Nadále je nekvalifikovaná jako učitelka ZŠ. | | | |

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

| do 35 let | | 35 – 45 let | | 45 – 55 let | | nad 55 let do důch. věku | | v důchod. věku | | celkem | |
|-----------|------|-------------|------|-------------|------|-----------------------------|------|-------------------|------|--------|------|
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

| Ostatní pracovníci | Funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání |
|--|---------------------------------|--------|-----------------|
| 1 | školní asistent | 0,4 | SPgŠ |
| 1 | školnice ZŠ | 0,55 | SOU |
| 1 | uklízečka MŠ | 0,6 | SOU |
| 1 | pracovnice obchod.provozu ZŠ | 0,25 | SOU |
| 1 | pracovnice obchod.provozu MŠ | 0,32 | SOU |
| Paní uklízečky mají další pracovní poměr jako pracovnice obchodního provozu. | | | |

4 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

4.1 Zápis k povinné školní docházce

| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do první třídy | z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu) | počet odkladů pro školní rok 2020/2021 |
|--------------------|-------------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 1 | 1 |

4.2 Přestup /ukončení povinné školní docházky

| | |
|---|---|
| Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy | 0 |
| Počet žáků, kteří přešli na jinou školu, kde pokračují v plnění povinné školní docházky | 7 |

Dvě žákyně přestoupily do 5. ročníku na ZŠ Nemilany, Raisova 1 k 1. 9. 2020.

Pět žáků přestoupilo do 5. ročníku na ZŠ Dub nad Moravou k 1. 9. 2020.

5 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu – závěr roku 2019/2020

| Ročník | Počet žáků | Prospělo | Prospělo s vyznam. | Neprospělo | Žáci s dostatečnou | Nehodnoceno | Průměrný prospěch |
|--------|------------|----------|--------------------|------------|--------------------|-------------|-------------------|
| 1. | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1,00 |
| 2. | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1,00 |
| 3. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2,88 |
| 4. | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1,48 |
| Celkem | 18 | 5 | 13 | 0 | 0 | 0 | 1,27 |

Škola byla organizovaná jako jednotřídní s počtem žáků 18.

5.2 Přehled o chování žáků

| Ročník | Počet žáků | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | Napomenutí | Důtky TU | Důtky ŘŠ | 2. st. | 3. st. |
|---------------|------------|-------------|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|
| 1. | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5.3 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok

| Ročník | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin | Počet neomluvených hodin na žáka |
|---------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1. | 64 | 12, 8 | 0 | 0 |
| 2. | 73 | 18, 3 | 0 | 0 |
| 3. | 36 | 18 | 0 | 0 |
| 4. | 155 | 22, 2 | 0 | 0 |
| Celkem | 328 | 18,2 | 0 | 0 |

5.4 Údaje o integrovaných žácích (podpůrná opatření „PO“ 1. a 2. stupeň):

| Druh postižení : | Ročník | PO 1. stupeň | PO 2. stupeň |
|------------------------------|----------|--------------|--------------|
| Sluchové postižení | x | 0 | 0 |
| Zrakové postižení | x | 0 | 0 |
| S vadami řeči | x | 0 | 0 |
| Tělesné postižení | x | 0 | 0 |
| S kombinací postižení | x | 0 | 0 |
| S vývojovými poruchami učení | 3., 4. | 0 | 2 |
| Celkem | x | 0 | 2 |

6 PREVENTIVNÍ PROGRAMY

Škola dále spolupracuje se společnostmi, které nabízejí preventivní programy jako Zdravé zuby, Veselé zoubky, Zdravá 5, Prima vizus – vyšetření očí, Logopedická depistáž (SPC logopedické).

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

Pro prevenci sociálně patologických jevů využíváme nejrůznějších projektových dnů a společných akcí školy.

V tomto roce měli děti a žáci MŠ a ZŠ Blatec jedinečnou příležitost seznámit se v rámci projektu EDISON se zahraničními studenty. Poznali jejich zvyky, jazyk a kulturní odlišnosti, což považujeme za prevenci xenofobie. Podpořili jsme tak multikulturní povědomí dětí.

Pozitivní vztahy mezi dětmi a respektování zvláštností každého jedince jsme podporovali i během odpoledních kroužků (Sportovní, badatelský, Deskové hry apod.).

K utužování kolektivu přispívají také nejrůznější akce SRPŠ pro veřejnost, na jejichž organizaci senaši žáci a děti podílejí.

Vzhledem k Mimořádným opatřením jsme nemohli absolvovat domluvené preventivní programy v rámci P-centra, společné školní akce či exkurze.

7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

| Studium k prohlubování odborné kvalifikace | Termín studia | Pořádající instituce | Název akce | Financování |
|--|----------------------------|---------------------------------|--|-------------|
| Ivana Gregorová | 16.10. 2019 23.10. 2019 | Tvořivá škola, z.s. | Český jazyk činnostně v 1. ročníku | ONIF 1290 |
| Veronika Plachá | 10.12.2019 | Zřetel s.r.o. | Sociálně emoční tvoření | Šablony |
| Michela Jedličková | 17.9. 2019 | Zřetel s.r.o. | Zdravotní tělesná výchova v mateřské škole | ONIF 990 |
| Michela Jedličková | 5.11. 2019 | Univerzita Palackého v Olomouci | Pedagogická diagnostika a prevence | Šablony |
| Ivana Vybíralová | 8.1. 2020 | Edupraxe s.r.o. | Asistent pedagoga v mateřské škole | Šablony |

| | | | | |
|---------------------|--------------|---------------------------------|--|---------|
| Margita Vystrčilová | 11.12.2019 | Zřetel s.r.o. | Tvorba multisenzorického prostředí (snoezelen) a pomůcky pro rozvoj smyslů | Šablony |
| Margita Vystrčilová | 26. 11. 2019 | Zřetel s.r.o. | Polytechnické vzdělávání dětí v mateřské škole | Šablony |
| Mgr. Jana Zbořilová | 4.3. 2020 | Univerzita Palackého v Olomouci | Kritéria školní zralosti – odklad školní docházky a zápisy do 1. tříd z různých úhlů pohledu | ONIF |

Z důvodu Mimořádných opatření, nebylo možné absolvovat další objednané semináře ve druhém pololetí.

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

| Datum | Název akce | |
|--------------|---|------------------|
| 2. 9. 2019 | Slavnostní zahájení školního roku | ZŠ + MŠ |
| 20.9.2019 | Sluňákov | ZŠ +MŠ |
| 2. 10. 2019 | Zahradní slavnost | ZŠ + MŠ + rodiče |
| 3.10. 2019 | Návštěva zahraničních studentů | ZŠ |
| 3. 10. 2019 | Štětovice – Zlatá farma | ZŠ +MŠ |
| 10. 10. 2019 | Péče o savce – Státní veterinární správa | MŠ |
| 25. 10. 2019 | Halloween v MŠ | MŠ |
| 5. 11. 2019 | Vánoční focení | ZŠ + MŠ + rodiče |
| 13. 11. 2019 | Honza Krejčík, škola hrou-Kino Metropol | ZŠ +MŠ |
| 26.11.2019 | Návštěva hradu Šternberk | ZŠ +MŠ |
| 30. 11. 2019 | Rozsvícení vánočního stroměčku | ZŠ + MŠ + rodiče |
| 5. 12. 2019 | MikulášZŠ +MŠ | |
| 5. 12. 2019 | Projektový den "Učíme se dopravní značky" | MŠ |
| 18.12. 2019 | Vlastivědné muzeum | ZŠ |
| 20. 12. 2019 | Vánoce v ZŠ a MŠ | ZŠ +MŠ |

| | | |
|------------------|--|------------------|
| 15. 2. 2020 | KarnevalZŠ + MŠ + rodiče | |
| 19. 2. 2020 | Výlet do hvězdárny v Prostějově | ZŠ +MŠ |
| 1. 4-10.4.2020 | Zápis do 1. třídy | MŠ + rodiče |
| 4. 5.-16. 5.2020 | Zápis do MŠ | MŠ + rodiče |
| 4. 6. 2020 | Projektový den "Zdravověda" | ZŠ |
| 5. 6. 2020 | Projektový den "Zdravé zoubky" | ZŠ |
| 23.6.2020 | Exkurze u Hulíků, exkurze na obecním úřadě | ZŠ +MŠ |
| 23.6.2020 | Exkurze u Hulíků (dravci) | MŠ |
| 23.6.2020 | Zahradní slavnost | ZŠ + MŠ + rodiče |
| 25.6.2020 | Výlet do Dubu nad Moravou | ZŠ |
| 26.6.2020 | Pohádkový pátek | ZŠ |
| 29.6.2020 | Letní olympijské hry | ZŠ +MŠ |
| 30.6.2020 | Rozdávání vysvědčení | ZŠ |

Akce pro všechny děti a veřejnost v obci Blatec

| | | |
|---------------------|---|-----------|
| 2. 10. 2019 | Zahradní slavnost | veřejnost |
| 4. 10. 2019 | Globalvillage – setkání se zahraničními studenty | veřejnost |
| 5. 11. 2019 | Vánoční focení | veřejnost |
| 30. 11. 2019 | Rozsvícení vánočního stromečku | veřejnost |
| 15. 2. 2020 | Karneval | veřejnost |
| 1. 4. - 10. 4. 2020 | Zápis do 1.třídy | veřejnost |
| 4. 5. - 16. 5. 2020 | Zápis do MŠ | veřejnost |
| 23.6. 2020 | Zahradní slavnost (Pasování školáků, rozloučení se žáky 4. ročníku) | veřejnost |

8. 3 Reprezentace školy v médiích

Základní škola a Mateřská škola Blatec spravuje webové stránky, na nichž mohou rodiče i veřejnost najít základní informace o škole i plánovaných akcích. Škola také spolupracuje s Olomouckým deníkem. V červnu 2020 byl příspěvek o škole na jeho titulní straně.

9 PROJEKTOVÁ ČINNOST

9.1 Krátkodobé projekty

Projekt EDISON

Na konci září přijeli do naší školy na týden tři zahraniční studenti z Gruzie, Mexika a Srbska. Seznámili se se všemi dětmi a žáky naší školy. Účastnili se výuky, činností v ŠD i projektového dne na Zlaté farmě. V hodinách prezentovali žákům i dětem zajímavosti o své zemi, hráli s dětmi vlastní hry. Zúčastnili se také Zahradní slavnosti organizované SRPŠ. Ke konci týdne jsme společně zorganizovali Globalvillage pro širokou veřejnost, kde zahraniční studenti prezentovali svou zemi a připravili ochutnávky jídel ze svých rodných zemí.

Pro děti a žáky byla jejich přítomnost velkým přínosem, někteří se poprvé setkali s jinou kulturou i jazykem. Tímto projektem jsme podpořili průřezové téma Multikulturní výchova.

9.2 Celoroční projekty

9.2.1 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekty krajské

EVVO 2020

V rámci krajského dotačního programu Program podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji 2020 získala škola 25 tisíc na nákup zahradního nářadí, náčiní, bylin, truhlíků, hlíny apod. Součástí projektu byla i stavba venkovní učebny, na jejíž stavbu přislíbilo velkou měrou přispět SRPŠ. Vzhledem ke změnám během tohoto roku bude učebna postavena až na jaře roku 2021.

Projekty Ministerstva školství

Šablony II

V tematickém operačním programu Ministerstva školství - Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) získala škola cca 850 tisíc na aktivity přesně vymezené tímto programem. Z tohoto projektu je i nadále hrazena asistentka pedagoga v MŠ, kroužky pro žáky ZŠ (čtenářský, deskové hry, badatelský), bylo zakoupeno 10 notebooků, vybavení ŠD (pro čtenářskou gramotnost, deskové a logické hry). Z projektu je hrazeno další odborné vzdělávání pedagogů v určených oblastech (čtenářská gramotnost, polytechnická výchova, integrace, osobnostně sociální rozvoj apod.), dále organizace vzdělávání pro rodiče, projektové dny ve škole i mimo školu a supervize.

9. 2. 2 Ostatní projekty

Sokolský projekt - Cvičíme se zvířátky

Již několik let se tohoto projektu pro mateřské školy účastníme.

Každé dítě obdrželo svůj pracovní sešit, ve kterém společně postupují a podle něj také cvičí. Na konci každého školního roku zaslal organizace dětem diplomy a medaile. Škola také získala několik cvičebních pomůcek a metodických materiálů.

Asociace školních sportovních klubů (AŠSK) ČR – Sportuj ve škole

Tento projekt podporuje tělesnou výchovu ve školní družině základní školy. Žáci tak získali zdarma kroužek tělesné výchovy v rámci školní družiny. Asociace podpořila školu několika sportovními pomůckami a metodickými materiály.

Místní akční skupina (MAS) Hanácké Království

Díky spolupráci s touto organizací se žáci zdarma zúčastnili autorského čtení v Prostějově. Pro žáky základní školy jsme obdržely několik titulů knih a didaktických pomůcek. Děti v mateřské škole získaly ponk pro rozvoj polytechnické výchovy a záhon pro pěstování bylin či lučního kvítí, aby mohly pozorovat hmyz. Organizace dále každoročně chystá drobné dárečky pro žáky prvních ročníků. Zajišťuje také zdarma další vzdělávání pedagogů.

V rámci projekty MAP II Místní akční skupiny Hanácké Království je ředitelka školy zapojena v pracovní skupině Kulturní povědomí. Několikrát ročně se tak účastní pracovních schůzek této skupiny.

9. 2. 3 Soutěže

| | | |
|----------------|------------------|---------|
| Recyklohraní | Celoroční soutěž | všichni |
| M.R.K.E.V. | Celoroční soutěž | ZŠ |
| Mrkvička | Celoroční soutěž | MŠ |
| Zdravé zuby | Celoroční soutěž | ZŠ |
| Papír za papír | Celoroční soutěž | všichni |

Celý školní rok jsme sbírali sběr- papír, kartony / MŠ i ZŠ/ a zapojili jsme se do projektu „Papír za papír“. Jsme dlouhodobě zapojeni do recyklačního programu MŠMT „Recyklohraní“ – sběr

elektrospotřebičů, baterií, vysloužilých mobilních telefonů.

Byli jsme zapojeni do projektu Zdravé zuby, M.R.K.E.V., Mrkvička.

Naše škola je také zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“. Žákům je každých 14 dní doručen balíček ovoce, zeleniny a mléčných výrobků s pracovními listy a dalšími doplňujícími materiály pro výuku. Žáci si obzvlášť oblíbili ochutnávky různých druhů sýrů v kombinaci s ovocem či oříšky a každoroční předvánoční ochutnávku exotického ovoce.

Vzhledem k Mimořádným opatřením jsme se v tomto roce nemohli zúčastnit matematické soutěže Matematický klokan a dalších vědomostních či sportovních akcí, jak bylo v minulých letech zvykem.

10 SPOLUPRÁCE

Škola má vstřícný vztah s hlavními představiteli obce - s panem starostou, místostarostou a sekretariátem, kteří se pravidelně zúčastňují zahájení, ukončení školního roku a dalších školních akcí. Prvnáčky a vycházející žáky vždy obdarují upomínkovým předmětem. Obec finančně přispívá nejen na provoz školy, ale i na pomůcky pro budoucí prvnáky a na akce pořádané SRPŠ.

SRPŠ škole velkou měrou přispívá na vánoční dárky, odměny či didaktické pomůcky pro děti a žáky. Spolupráce s nimi je pro školu velkým přínosem.

Dále spolupracujeme se školou v Charvátch. V tomto roce však ke společným akcím z hygienicko-epidemiologických důvodů nedošlo.

Velmi dobrá spolupráce je s místními společnostmi Kolísek a Truhlářská výroba Holeksa. Pak Kolísek nám pravidelně a velmi ochotně dováží stravu. Truhlářství škole poskytuje kvalitní nábytek dle potřeb školy.

V rámci poradenské a vzdělávací činnosti spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) v Olomouc.

Výborná spolupráce je i s paní Koudelkovou, která ve škole vede soukromý kroužek keramiky.

11 MIMOŘÁDNÉ OPATŘENÍ

On-line výuku zahájila naše škola jako jedna z prvních hned v druhém týdnu Mimořádného opatření. Žáci tak byli v kontaktu s učitelkami každý den cca 4 hodiny. Pracovali jak s učebnicemi, tak díky sdíleným obrazovkám i s nejrůznějšími programy, které měla škola zakoupené nebo je bylo možné sdílet. Dále dostávali úkoly, přístupy do různých programů na procvičování látky, i odkazy na zábavná pohybová cvičení, tance apod. Kvalita a rozsah naší distanční výuky vysoce převyšovala on-line výuku v okolí i ve městě.

Veškerá naše snaha vedla k tomu, aby žáci zameškaly co nejméně, udržely si sociální kontakt, měly možnost si popovídat a zvládly tak v klidu toto velmi náročné období.

Paní učitelky v MŠ, připravovaly pro děti podněty k danému tématu, prezentace, pracovní listy, posílaly odkazy na nejrůznější zábavné a didaktické programy, nahrávaly čtení z knížky, kterou si s dětmi četly před spaním. Na rodičích bylo, zda tuto možnost využijí, či nikoli. Zvláštní péče pak byla věnována předškolákům, kteří měli k dispozici nejrůznější pracovní listy, programy i prezentace, tak aby byl podpořen jejich další vývoj a zachována předškolní příprava.

Velmi si ceníme technické připravenosti rodičů, díky nimž jsme mohli s výukou on-line začít tak brzy. Někteří rodiče využili možnosti zapůjčení notebooků či společné instalování programů po telefonu. Toto období bylo pro všechny velmi náročné. Žáci se museli vyrovnat s jiným režimem a sociální izolací od vrstevníků. Rodiče byli v různých obtížných životních situacích, a přesto dokázali podporovat své děti v činnosti. Paní učitelky se musely vyrovnat s novými pracovními nástroji, vyhledáváním nejrůznějších programů a pomůcek, které se dají v distanční výuce použít a jejichž příprava je mnohem náročnější než v běžném provozu.

Přímá výuka je nenahraditelná, ale vše jsme zvládli v míře, která je dostačující a víme, že drobné rozdíly dokážeme dohnat. Také jsme si ověřili, že pokud se podobná situace bude opakovat v podzimních měsících, společně ji dokážeme zvládnout.

12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Viz. Příloha č. 1 (Výkaz zisku a ztráty 12/2019) přístupná v ředitelně ZŠ a MŠ Blatec (pro elektronickou podobu VZ). Hospodářský výsledek za rok 2019 byl schválen a přidělen do rezervního fondu.

Během Mimořádných opatření vznikla doposud škole ztráta cca 40 000,- (20 tis. navrácení poměrně

části za školku a školní družin a 20 tisíc za ochranné a dezinfekční prostředky). Zvýšená spotřeba ochranných pomůcek jako jsou např. rukavice pro pracovnice obchodního provozu, nutná zvýšená spotřeba dezinfekce na povrchové plochy, dávkovače a dezinfekční gely do tříd či ke vchodům nadále trvá.

12 NÁSLEDUJÍCÍ ŠKOLNÍ ROK

Vzhledem k současné hygienicko-epidemiologické situaci bude v následujícím školním roce nutné dovybavit školu výpočetní technikou a programy pro distanční vzdělávání. I nadále se předpokládá zvýšená spotřeba dezinfekčních a ochranných prostředků, což povede k větší zátěži provozních zdrojů.

V následujícím školním roce by měla celá škola jet na školu v přírodě. Pokud to situace dovolí, také bychom měli absolvovat plavecký výcvik, který v tomto roce nemohl proběhnout.

Zpracovala: Mgr. Hana Bednářová, ředitelka školy k 23. 8. 2020

.....
ředitelka ZŠ a MŠ Blatec

Projednala pedagogická rada dne: 14. 10. 2020

Na vědomí: OÚ Blatec
Školská rada
Rodičovská veřejnost (webové stránky)